

| 内容  | 2020年度（予定）   | いじめ防止等対策委員会等   | 学校が実施する取組   |   |                                 |
|-----|--|--|---|---|---------------------------------|
|     |  |  | ①いじめ防止の取組   | ②早期発見の取組  | ③いじめへの対処                        |
| 4月  |  | ◎企画会議、教員会議<br>・年間計画等の確認                                    | ◎始業オリエンテーション<br>・在校生への周知<br>◎新入生オリエンテーション<br>・新入生への周知 | ・実態把握アンケート1<br>・学生相談窓口について（周知）<br>・ネットいじめ啓発活動         | ・発生事案への対処（随時）                   |
| 5月  |  | ◎拡大いじめ防止等対策委員会<br>・年間計画等の説明                                | ・いじめ防止週間（前期）<br>・研修（学生向け）                             | ・いじめ兆候報告（拡大いじめ対策委員会）                                  | ・対応手順の共通理解（対策委員会）<br>・アンケート結果対応 |
| 6月  |  | ◎企画会議、教員会議（今年度のみ）<br>・基本計画等の策定                             |   |   |                                 |
| 7月  |  | ◎いじめ防止等対策委員会（連絡会）<br>◎教員会議<br>・いじめ意見交換                     |   | ・実態把握アンケート2<br>・いじめ兆候確認（いじめ対策委員会（連絡会））<br>・意見交換（教員会議） |                                 |
| 8月  |  |  |   |   |                                 |
| 9月  | 第1回いじめ防止等対策委員会<br>・いじめ防止基本計画、マニュアル、年間計画等々について確認（内容について、適宜修正）   | ◎いじめ防止等対策委員会   |   | ・いじめ兆候報告（いじめ対策委員会）                                    | ・アンケート結果対応                      |
| 10月 | 実態把握アンケート実施  |  |   | ・実態把握アンケート3   |                                 |
| 11月 | 第1回いじめ防止対策委員会（連絡会）<br>教員会議（いじめ意見交換）  | ◎いじめ防止等対策委員会（連絡会）<br>◎教員会議<br>・いじめ意見交換                     | ・いじめ防止週間（後期）<br>・研修（教職員向け）                            | ・いじめ兆候確認（いじめ対策委員会（連絡会））<br>・意見交換（教員会議）                |                                 |
| 12月 | いじめ防止週間<br>研修（教職員向け）   |  |   |   |                                 |
| 1月  | 第2回いじめ防止対策委員会（連絡会）<br>実態把握アンケート実施  | ◎いじめ防止等対策委員会（連絡会）  |   | ・実態把握アンケート4<br>・いじめ兆候確認（いじめ対策委員会（連絡会））                |                                 |
| 2月  |  |  |   |   |                                 |
| 3月  | 第2回いじめ防止対策委員会<br>教員会議  | ◎いじめ防止等対策委員会<br>・1年間の取組の反省<br>◎教員会議<br>・1年間の取組の反省<br>・意見交換 |   | ・いじめ兆候報告（いじめ対策委員会）<br>・意見交換（教員会議）                     | ・アンケート結果対応                      |
| 備考  | 【学校行事】<br>学生の人格形成等に役立つと思われる学校行事については、いじめ防止プログラムの一環として位置づける。<br>例示：<br>①お互いの人格を尊重する態度を養う、良好な人間関係の構築<br>→ 弥生祭、暁祭、スポーツ大会、合宿研修、高専大会、インターンシップ、リーダー研修 他<br>②担任等による情報共有<br>→ 合同連絡会（授業実施期間中は、毎週実施 他）<br>③教員による授業以外での観察<br>→ 清掃活動 他 |  |   |   |                                 |

※いじめ防止等対策に関連した委員会を年6回開催する。内訳は次のとおり（メンバー等詳細は、委員会名簿のとおり）。【年1回】拡大いじめ防止等対策委員会、【年2回】いじめ防止等対策委員会、【年3回】いじめ防止等対策委員会（連絡会）