

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	機械・制御システム特別実験 Experiments of Mechanical and Control Systems		単位 4
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・実験・実習	授業形態・学期	実験・通年
	対象学生	MS-1	必修・選択の別	必修
	担当教員・所属系	佐藤，井上：総合理工学科機械システム系 小林，趙：総合理工学科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学・電気電子全般		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(3)特別実験の実践的学習を通じて，基礎学科 に関連する知識理解を深化させると同時に，実験の遂行能力・データを 解析・考察する能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(D) 課題解決能力の育成， D-3：課題解決のために他者と共通認識を形成しながら，組織的な取 り組みができること」であるが，付随的には「A-3」，「C-1」，「D -1」にも関与する。		
	授業の概要	機械システムは機械と制御技術が融合したものである場合が多く，機械 と制御関連分野の知識を相互に理解しておかねばならない。このため， 機械・制御システムに関する幅広い知識について実験を通じて確認する。		
	学習目的	学生実験は実験研究への訓練であるという認識のもと，基本的な実験手 法や結果の解析法・考察力を修得することを目的とする。		
	到達目標	(1)課題解決のために他者と共通認識を形成しながら，組織的な取組み ができること。 (2)実験計画立案の考え方や装置の取り扱い，およびデータ解析が適切に でき，工学的考察ができる。 ◎構想したものを図，文章，式，プログラム等で表現する能力，および これらを報告書にまとめるコミュニケーション能力を習得する。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あた り授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の 学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		実験終了後は，とにかく早目に報告書作成に取り掛かること。		
基礎科目		機械系および電子制御系学科の専門科目全般		
関連科目		機械・制御システム工学専攻の専門科目全般		

授業にかかわる情報				
授業の方法		機械系学科と電子制御系学科の出身者が別々に行う実験と共通に行う実験，および課題解決のための取り組みとしてデザインプロジェクトがあるので注意すること。毎週の実験テーマは別途指示するのでそれに従うこと。デザインプロジェクトのテーマ設定や進め方，および実験の報告書の書き方や考察についても個別に指導する。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前期	1 週	●総合ガイダンス（全グループ共通）	
		2 ～ 1 5 週	●前期は以下の内容を行うが，詳細は別途配布する特別実験予定表を参照すること。 【実験】 共通実験：熱工学（冷凍），制御 機械系出身者：パワーデバイスの特性，プログラマブル・コントローラ I・II，位置決め制御 I・II 電子制御系出身者：熱工学 I，材料 I，流体 【デザインプロジェクト】 学生自らが課題（問題点や改善点等）を設定し，調査・研究して，解決策を示す取り組みを 1 年間に亘って進める。 前期は，課題の設定，年間計画の策定，グループディスカッション，テーマ発表会，調査・研究の推進を行う。	
	後期	1 6 ～ 3 0 週	●後期は以下の内容を行うが，詳細は別途配布する特別実験予定表を参照すること。 【実験】 機械系出身者：画像処理，機械振動，PID 制御，MATLAB&Simulink，フィードバック制御の基礎・実験 I・II 電子制御系出身者：材料 II，機械学，工作 【デザインプロジェクト】 前期に引き続き，調査・研究を進める。また，中間報告会，最終報告会，成果報告書の提出が課される。	
教科書，教材等		指導書：各実験場所でプリントを個別に配布する。 参考書：機械系，電子制御系の専門教科書など。		
成績評価方法		いくつかの実験課題を提示し，各課題の内容理解や課題解決に組織的に取り組ませる。その中で，意見交換やディスカッションを通して，自己や他者の役割確認とそれぞれの役割を果たしたかどうかの判断をさせ，その結果を相互評価票や報告書などにまとめさせることによって評価する。 また，実験（50%）およびデザインプロジェクト（50%）の総合平均点をもって可否を判定する。実験については，各担当教員が，実験レポートおよび実験装置の取り扱い等を総合的に判断して評価点を付けたものを各実験時間数で重み付け平均する。なお，全報告書の提出を必須とする。		
受講上のアドバイス		デザインプロジェクトは，先延ばしにすることなく早目に取り掛かること。		

ルーブリック							
	優		良		可		不可
協力者と共通認識を形成しながら組織的な取り組みができる。	・ 自発的に課題を探求し、より革新的・合理的な解答を導き出すことができる。 ・ 課題探求の過程で新しい問題を発見した時に、協力者と協議しながら問題に対応できる。		・ 社会の数々の事象に関連して、協力者との共通認識に基づいて、自発的に課題を設定し、探求できる。 ・ 協力者と共通認識を形成しながら、組織的な取り組みができる。		・ 社会の数々の事象に関連して、自発的に課題を設定し、探求できる。 ・ 協力者と共通認識を形成しながら、課題に取り組むことができる。		・ 社会の数々の事象に関連して、自発的に課題を設定し、探求できない。 ・ 協力者と共通認識を形成しながら、組織的な取り組みをすることができない。
実験計画立案，データ解析，工学的考察ができる。	・ 文献やインターネット等で情報を収集するとともに、自らの専門知識を駆使し、実験データを的確に分析できる。 ・ 予想と反する結果に対して、原因を考察し的確な結論を導き出せる。		・ 実験内容を理解し、これに基づいて自ら適切かつ効率的な実験計画が立案できる。 ・ 実験装置と方法を理解し、実験の過程および結果を論理的に説明できる。		・ 実験内容および実験計画立案の考え方を理解できる。 ・ 実験装置を理解し、実験の過程や結果を説明できる。		・ 実験内容および実験計画立案の考え方を理解できない。 ・ 実験の過程および結果を説明できない。
報告書にまとめるコミュニケーション能力を習得すること。	・ 報告書の構成を立案し、実験方法や解析結果および考察を適切かつ簡潔にまとめることができる。 ・ 各種コンピュータソフトウェアを融合的に活用し、見やすく理解しやすい報告書が作成できる。		・ 報告書の構成を自ら立案し、実験方法や解析結果を適切にまとめることができる。 ・ 各種コンピュータソフトウェアを適切かつ有効に活用し、構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現できる。		・ 報告書の基本的な構成を理解し、実験方法や解析結果をまとめることができる。 ・ コンピュータソフトウェアを利用して、構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現できる。		・ 実験方法や、解析結果を報告書にまとめることができない。 ・ 構想したものをコンピュータソフトウェアを活用して、図、文章、式、プログラム等で表現することができない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	45	5	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	45	5	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

様式 A 機械・制御システム特別研究 I（全特別研究指導教員）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	機械・制御システム特別研究 I Thesis Work I		単位 8
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・実験・実習	授業形態・学期	実験・通年
	対象学生	MS-1	必修・履修・履修選択・ 選択の別	必修
	担当教員・所属	井上 浩行, 佐藤 紳二, 加藤 学, 細谷 和範, 野中 摂護・総合理工学科機械システム系 / 小林 敏郎・総合理工学科電気電子システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学・制御工学		
	専攻科学習目標との関 連	本科目は専攻科学習目標「(4)特別研究を自主的, 積極的に推進することにより, 技術者として必須の問題発見能力と課題解決能力, すなわち創造的な成果を生み出すデザイン能力, 研究能力を身につけるとともに, 研究結果を学会などで発表し, 他の研究者や技術者との交流を通じて, プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につける。」に相当する科目である。		
	技術者教育プログラム との関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(E) 研究能力の育成, E-1:工学現象を解析するための科学的な実験の計画・遂行・考察ができ, 応用できること」であるが, 付随的には「A-3」, 「C-1」, 「D-1」, 「D-3」, 「E-2」, 「E-3」, 「F-1」, 「G-2」, 「H-1」にも関与する。また, 本科目ではデザイン能力の中の構想力, 問題設定能力, 公衆の健康・安全, 文化, 経済, 環境, 倫理等の観点から問題点を認識する能力, およびこれらの問題点などから生じる制約条件下で解を見出す能力, 構想したものを図, 文章, 式, プログラム等で表現する能力, 継続的に計画し, 実施する能力の育成に関与する。なお, 本科目に関連して技術者倫理に関する講演会を必ず聴講すること。		
	授業の概要	特徴ある研究課題に取り組むことにより, 自主的な問題発見能力と課題解決能力の養成を目的とし, 知識の深化と研究開発能力を体得する。成果は中間発表概要として提出され, 必要に応じて学会等での外部発表を行う。		
	学習目的	工学的あるいは技術的な課題を見出す能力, またその課題を具体的に解決する能力を修得し, 技術者としての基本的な素養やデザイン能力を身につける。		
	到達目標	1. 専攻する技術分野について, ICTやICTツールを活用して情報を収集・分析して, 先端技術の動向を把握するとともに, 研究目的を理解する。 2. 研究遂行計画を主体的に立案するとともに, 実験・解析を具体的に実行して結果の妥当性を評価できる。 3. 研究成果の学会等での発表や校外実習を通じて多くの技術者と自由に意見交換や交流ができる。 ◎ 技術者が社会に負う責任を認識するとともに, 企業活動を多面的に判断した対応力をもち, 地域社会や広く世の中に貢献できる。		
	履修上の注意	なし		
履修のアドバイス	極めて多くの時間が割当てられている。与えられた環境の中で最大の成果が出るように, 自主的に研究活動を行うこと。			
基礎科目	これまで学習してきた科目全般			

関連科目	専攻科で学習する科目全般
------	--------------

様式 B 機械・制御システム特別研究 I (全特別研究指導教員)

授業にかかわる情報				
授業の方法		指導教員のもとで、研究テーマごとに主体的に実験または解析的研究を行う。取り組みの中で、工学的研究の進め方、科学技術論文の書き方、発表・討論の仕方を適宜指導・助言する。		
授 業 計 画	開講週		内容〔項目〕(指示事項)	
	通 年	1～30 週	● ガイダンス（指導教員から特別研究の進め方、各研究分野に関する説明） 特別研究テーマごとに計画的に進めるが、この間に最低限求められる主な報告会等の行事は以下の通りである。本単位を取得後、2年で継続して研究を実施する。 ● 研究テーマと研究計画の時期（4月～5月） 研究を発展させるべき分野を見極め、研究題目を見つける。研究目的や背景への理解を深め、具体的テーマを決める。研究方法などについて検討し研究計画を立てる。この研究テーマと推進計画について発表する。 ● テーマ発表会（6月頃） ● 校外実習（夏期休業中） ● 校外実習報告会（10月頃） 津山圏域企業などでの体験を通して、生産活動や生産システムへの理解を深める。学習の成果は校外実習報告書にまとめて専攻主任に提出する（10月頃）。また、校外実習終了後にアンケートを実施する。 ● 実験・解析の試行と検証の時期（6月～2月） 研究計画に従って、実験・解析の試行と検証を行う。これまでの成果のまとめを行い、中間発表の準備（中間発表の概要と予稿の作成等）を行う。	
		教科書，教材等		教科書：本科，専攻科で使用してきた教科書 参考書：指導教員の指示する文献や書籍等
		成績評価方法		1年生では、授業計画で示されている条件を指導教員等により評価する。具体的には、テーマ発表会を専門的能力（10%），校外実習報告会（発表資料の提出と発表の実施）を分野横断的能力（10%）とする。ならびに中間発表の準備（概要，予稿）と技術者倫理講演会レポートで専門的能力（70%），校外実習報告書で分野横断的能力（10%）。評価に当たっては，教育プログラムの（A）および（C）～（H）の各項目に対して達成度を評価し，合計評価点の6割以上をもって合格とする。評価点が合格点に達しない場合は，指導を行い，再評価を行うことがある。

受講上のアドバイス	本科目は専攻科における最も重要な主となる科目である。したがって、あらゆる面で主体性を持って全力で取り組むことが求められる。また、2年では大学評価・学位授与機構から「学士」を取得する際に、「学修総まとめ科目履修計画書」と「学修総まとめ科目の成果の要旨等」の提出が必要である。これらはいずれも特別研究の内容が基盤となることを念頭に研究活動を進める必要がある。なお、前後期終了後に研究実施記録簿の提出を行うこと。
------------------	--

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	必要な情報の収集と整理・分析により関連の技術・研究動向が理解でき、これらと関連させて研究目的を理解できる。		自分で調査して得た文献・資料などをもとに、情報が正しいかどうか考え、活用できる。		自分で調査して得た文献・資料などの内容を言える。		自分で調査して得た文献・資料などの内容を言えない。
評価項目 2	工学上の問題解決のために特別な研究計画を立てることができ、データを分析し論理的に説明することができる。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を論理的に説明することができる。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を言える。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を言えない。
評価項目 3	効果的なプレゼンテーションの基本的なパターンを使って、制限時間内で、相手に分かりやすく説明した上で、自分の意見を効果的に伝えられる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを使って、発表ができる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを知っている。		プレゼンテーションの基本的なパターンを知らない。
評価項目 4	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、自身の将来にわたるキャリアデザインを明確化し、多面的な基準から企業との適正を評価できる。		技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、技術者として成長していく自分を意識し、継続的な自己研さんができる。		技術者が社会に負っている責任を言える。		技術者が社会に負っている責任を言えない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	20	0	0	80	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	0	10	0	0	70	0	80
分野横断的 能力	0	10	0	0	10	0	20

様式 A 機械・制御システム特別研究Ⅱ（全特別研究指導教員）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	機械・制御システム特別研究Ⅱ Thesis Work Ⅱ		単位 8
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・実験・実習	授業形態・学期	実験・通年
	対象学生	MS－2	必修・履修・履修選択・ 選択の別	必修
	担当教員・所属	井上浩行, 佐伯文浩, 山口大造, 細谷和範, 竹村明洋・総合理工学科機械システム系 / 桶真一郎・総合理工学科電気電子システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学・制御工学		
	専攻科学学習目標との関連	本科目は専攻科学学習目標「(4)特別研究を自主的、積極的に推進することにより、技術者として必須の問題発見能力と課題解決能力、すなわち創造的な成果を生み出すデザイン能力、研究能力を身につけるとともに、研究結果を学会などで発表し、他の研究者や技術者との交流を通じて、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につける。」に相当する科目である。		
	技術者教育プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(E) 研究能力の育成,E-1:工学現象を解析するための科学的な実験の計画・遂行・考察ができ、応用できること」であるが、付随的には「A-3」,「C-1」,「D-1」,「D-3」,「E-2」,「E-3」,「F-1」,「G-2」,「H-1」にも関与する。また、本科目ではデザイン能力の中の構想力、問題設定能力、公衆の健康・安全、文化、経済、環境、倫理等の観点から問題点を認識する能力、およびこれらの問題点などから生じる制約条件下で解を見出す能力、構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現する能力、継続的に計画し、実施する能力の育成に関与する。なお、本科目に関連して技術者倫理に関する講演会を必ず聴講すること。		
	授業の概要	機械・制御システム特別研究Ⅰの単位を取得し、この科目を前提に、専攻科における1,2年次の学修の総括を、研究活動を通して総合的にまとめる科目である。特徴ある研究課題に取り組むことにより、自主的な問題発見能力と課題解決能力の養成を目的とし、知識の深化と研究開発能力を体得する。成果は修了論文として提出され、必要に応じて学会等での外部発表を行う。きめ細かな指導を行い、企業等との共同研究も積極的に取り入れる。		
	学習目的	工学的あるいは技術的な課題を見出す能力、またその課題を具体的に解決する能力を修得し、技術者としての基本的な素養やデザイン能力を身につける。		
	到達目標	1. 専攻する技術分野について、ICTやICTツールを活用して情報を収集・分析して、先端技術の動向を把握するとともに、研究目的を理解する (A,C)。 2. 研究遂行計画を主体的に立案するとともに、実験・解析を具体的に実行して結果の妥当性を評価できる (D,E)。 3. 研究成果の学会等での発表や校外実習を通じて多くの技術者と自由に意見交換や交流ができる (F)。 ◎ 技術者が社会に負う責任を認識するとともに、企業活動を多面的に判断した対応力をもち、地域社会や広く世の中に貢献できる (G,H)。		
履修上の注意		なし		
履修のアドバイス		極めて多くの時間が割当てられている。与えられた環境の中で最大の成果が出るように、自主的に研究活動を行うこと。		
基礎科目		これまで学習してきた科目全般		
関連科目		専攻科で学習する科目全般		

授業にかかわる情報		
授業の方法		1週3日にわたり合計12単位時間が設定されている。指導教員のもとで、研究テーマごとに主体的に実験または解析的研究を行う。取り組みの中で、工学的研究の進め方、科学技術論文の書き方、発表・討論の仕方を適宜指導・助言する。
授 業 計 画	開講週	内容〔項目〕（指示事項）
	1週～30週 通 年	● ガイダンス（指導教員から特別研究の進め方等に関する説明） 特別研究テーマごとに計画的に進めるが、この間に最低限求められる主な報告会等の行事は以下の通りである。「学習総まとめ科目履修計画」の作成 ● 中間発表会（4月末頃） 中間発表は中四国専攻科生研究交流会での発表とするが、ここで発表できない場合は、別途校内で発表を行う。 ● 研究活動 指導教員と相談し、適当な時期に学外の学会等で発表（専攻科在学中） ● 技術者倫理講演会の聴講 ● 「特別研究報告書」作成の時期（12月～1月） 決められた執筆要綱にしたがって、研究成果を「特別研究報告書」にまとめて専攻主任に提出（1月下旬）。 ● 特別研究発表会（2月上旬） 発表準備を行い、発表概要を担当の専攻科運営委員に提出（1月下旬）。 ● 特別研究報告書最終提出（2月中旬） 査読後、「特別研究報告書」を修正し、専攻主任に提出。 「学修総まとめ科目の成果の要旨等」を専攻主任に提出。
教科書，教材等		教科書：本科，専攻科で使用してきた教科書 参考書：指導教員の指示する文献や書籍等
成績評価方法		授業計画で示されている条件を満たしていることを前提に，報告書査読教員や発表審査教員等の複数の特別研究担当教員により評価する。評価に当たっては，特別研究発表会での発表（50%），特別研究報告書(50%)とし，教育プログラムの（A）および（C）～（H）の各項目に対して，発表と報告書で達成度を評価し，それぞれ合計評価点の6割以上をもって合格とする。評価点が合格点に達しない場合は，指導を行い，再評価を行うことがある。
受講上のアドバイス		本科目は専攻科における最も重要な主となる科目である。したがって，あらゆる面で主体性を持って全力で取り組むことが求められる。また，大学評価・学位授与機構から「学士」を取得する際には，「学修総まとめ科目履修計画書」と「学修総まとめ科目の成果の要旨等」の提出が必要である。これらはいずれも特別研究の内容が基盤となることを念頭に研究活動を進める必要がある。なお，前後期終了後に研究実施記録簿の提出を行うこと。

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	必要な情報の収集と整理・分析により関連の技術・研究動向が理解でき、これらと関連させて研究目的を理解できる。		自分で調査して得た文献・資料などをもとに、情報が正しいかどうか考え、活用できる。		自分で調査して得た文献・資料などの内容を言える。		自分で調査して得た文献・資料などの内容を言えない。
評価項目 2	工学上の問題解決のために特別な研究計画を立てることができ、データを分析し論理的に説明することができる。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を論理的に説明することができる。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を言える。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を言えない。
評価項目 3	効果的なプレゼンテーションの基本的なパターンを使って、制限時間内で、相手に分かりやすく説明した上で、自分の意見を効果的に伝えられる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを使って、発表ができる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを知っている。		プレゼンテーションの基本的なパターンを知らない。
評価項目 4	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、自身の将来にわたるキャリアデザインを明確化し、多面的な基準から企業との適正を評価できる。		技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、技術者として成長していく自分を意識し、継続的な自己研さんができる。		技術者が社会に負っている責任を言える。		技術者が社会に負っている責任を言えない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	0	50	0	90
分野横断的能力	0	10	0	0	0	0	10

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	エネルギーシステム工学 Energy System Engineering		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・エネルギーと流れ	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS－1	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属系	山本吉範・総合理工学科機械システム系 細谷和範・総合理工学科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学／熱工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A)技術に関する基礎知識の深化，A－2：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。付随的には「A－1」にも関与する。		
	授業の概要	本科で学習した熱力学と流体力学を基礎として，各種サイクルおよび熱伝導・熱伝達などについて概説する。身近なサイクルの性能評価法および熱エネルギー伝達を考慮した機械設計の基礎について解説を加える。		
	学習目的	エネルギー変換や熱エネルギーに関する基本的な知識を習得するとともに，エネルギーの有効利用を考慮した機械設計法について理解を深める。		
	到達目標	1．熱力学と流体力学で身に付けた専門知識を深化できる。 2．理論サイクルの知識を深めるとともに，実際装置との対応を理解できる。 3．伝熱の基本形態を理解し，各形態における伝熱機構を説明できる。 4．熱交換器の伝熱設計法を修得する。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。		
履修のアドバイス		熱力学と流体力学の基礎知識が前提となる。		

基礎科目	微分積分Ⅰ（２年），熱力学Ⅰ・Ⅱ（M-4），熱力学（S-4），流体力学Ⅰ・Ⅱ（M-4），流体力学（S-4）など
関連科目	機械・制御システム特別実験（専１年），流体力学（専２）

授業にかかわる情報				
授業の方法			授業は熱力学と流体力学に関する専門知識を確認しながら、板書やプロジェクター、卓上実験を交えて進める。実際問題への応用を考慮するとともに、演習問題を通して基礎理論の理解が深まるように配慮する。	
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期	1 週	○サイクルとその応用（細谷担当） ・講義の概要〔ガイダンス〕	（下記課題の予習と復習を課す） 課題(1)〔熱力学の基礎〕
		2 週	・熱力学の基礎（開いた系と閉じた系のエネルギー式，ヒートポンプ）	課題(2)〔ヒートポンプ〕
		3 週	・空気標準サイクル（カルノーサイクル，ブレイトンサイクル等）	課題(3)〔サイクルの熱効率〕
		4 週	・蒸気の性質（蒸気表，換算状態式など）	課題(4)〔蒸気の状態〕
		5 週	・蒸気サイクル①（ランキンサイクルの基礎）	課題(5)〔蒸気サイクル〕
		6 週	・蒸気サイクル②（複合サイクル，多段サイクル）	課題(6)〔複合サイクル〕
		7 週	・蒸気サイクルの応用	課題(7)〔ヒートパイプの応用〕
		8 週	中間試験	
		9 週	○伝熱工学の基礎（山本担当） ・講義の概要〔ガイダンス〕	演習課題(1)「熱伝導と熱通過」 演習課題(2)「熱交換器」 演習課題(3)「対流伝熱」
		10 週	・伝熱の基礎方程式，熱通過	
		11 週	・フィンの伝熱，熱交換器序論	
		12 週	・熱交換器 対数平均温度差による計算方法	
		13 週	・熱交換器 有効率・熱通過単位数による計算方法	
		14 週	・対流伝熱	
		15 週	・放射伝熱 ・期末試験	
		教科書，教材等		
成績評価方法			2 回の試験成績を同等に評価し（70%），これに演習，課題（レポート），授業時間外の学習成果（30%）を加えた総合評価とする。試験には教科書（配布プリント），自筆ノートの持ち込みを許可する。	

受講上のアドバイス

授業の理解を深めるために授業中に行う演習や与えられた課題には、各自で自発的、積極的に取り組むこと。20分を越える遅刻は欠課とみなす。

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	熱力学と流体力学で身に付けた専門知識を理解・説明でき、さらに応用まで深化できる。		熱力学と流体力学で身に付けた専門知識を理解し説明できる。		熱力学と流体力学で身に付けた専門知識を認識している。		左記に達していない。
評価項目 2	理論サイクルの知識を深めるとともに、実際装置との対応について理解・説明でき、さらに応用までできる。		理論サイクルの知識を深めるとともに、実際装置との対応について理解し説明できる。		理論サイクルと実際装置との対応について認識している。		左記に達していない。
評価項目 3	伝熱の基本形態を理解し、各形態における伝熱機構を理解・説明でき、さらに応用までできる。		伝熱の基本形態を理解し、各形態における伝熱機構を理解し説明できる。		伝熱の基本形態を理解し、各形態における伝熱機構を認識している。		左記に達していない。
評価項目 4	熱交換器の伝熱設計法を理解・説明でき、さらに応用までできる。		熱交換器の伝熱設計法を理解・説明できる。		熱交換器の伝熱設計法を認識している。		左記に達していない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	流体力学 Fluid Mechanics		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・エネルギーと流れ	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属系	佐藤紳二・総合理工学科 機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/流体工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A－2：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。		
	授業の概要	本科の流体工学では現象の物理的意味を明確にするとともに，水力学的アプローチからの説明を中心とした。これに対して本科目では流体力学的アプローチからの説明を中心とする。具体的には，理想流体（完全流体）および粘性流体の力学に関する基礎式の導出と解説を行う。なお圧縮性流体の力学については熱力学との関連性を概説するに留める。		
	学習目的	流体に関する諸問題や現象を理論的に解析する基礎能力を修得する。		
	到達目標	1. 理想流体（完全流体）の力学に関する基礎理論を理解し，これに関連する諸問題に応用できる。 2. 粘性流体の力学に関する基礎理論を修得する。 3. 圧縮性流体の力学に関して，自学に必要な基礎事項を修得する。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが，これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		予備知識として数学の知識がかなり必要とされる（特に複素関数）。良く復習・自学しておくこと。また可能な限り，教科書の例題について説明するが，授業で説明できなかった例題については各自で学習し，理解を深めること。		
基礎科目		流体工学（M・S 4 年），熱力学（M・S 4），応用物理 I（3），数学特論（5）など		
関連科目		計算力学（専 2 年）		

授業にかかわる情報				
授業の方法			板書を中心に，理想流体および粘性流体の力学に関する基礎式の導出と解説をしながら，授業を進める。可能な限り，教科書の例題について，板書・配布プリントなどを用いて説明する。また，理解が深まるように，レポート課題を課す。	
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前 期		全授業が15週を超える場合もある。	
		1 週	● ガイダンス，流体の性質	● レポート課題（1）「動水力学の基礎」
		2 週	● 流体粒子の変形，応力と変形速度の関係	
		3 週	● 流体力学の基礎〔質量の保存則，エネルギー保存則〕	
		4 週	● 非粘性流れの基礎〔流れ関数，速度ポテンシャル，複素ポテンシャル〕	
		5 週	● ポテンシャル流れの簡単な例〔一様流，吹き出し・吸い込み〕	
		6 週	● ポテンシャル流れの簡単な例〔渦〕	● レポート課題（2）「流れ関数・速度ポテンシャル・複素ポテンシャル」
		7 週	● ポテンシャル流れの簡単な例〔円柱周りの流れ〕	
		8 週	● 鏡像	● レポート課題（3）「ポテンシャル流れの組み合わせ，鏡像」
		9 週	● 等角写像〔等角写像の証明，写像関数の求め方〕	
		10 週	● 等角写像〔等角写像の例，平板翼等の周りの流れ〕	
		11 週	● 翼理論（揚力・抗力，Blasius の公式，Kutta-Joukowski の定理，渦列）	● レポート課題（4）「円柱・平板翼等の周りの流れ」
		12 週	● 粘性流体力学の基礎（相似則，層流，乱流）	
		13 週	● 境界層・管内流れ	● レポート課題（5）「平板間・管内流れ」
14 週	● 圧縮性流体 (試験)			
15 週	● 試験の答案返却と解答解説			
教科書，教材等			教科書：古川明德，瀬戸口俊明，林秀千人「流れの力学」（朝倉書店） 参考書：	

成績評価方法	試験（70％）、授業時間外の学習成果（30％）。「試験は原則1回であるが、状況により再試験を行うことがある。再試験は本試験と同等に評価する」。試験には配付資料、自筆ノートと電卓の持ち込みは許可する。 レポート課題は、指定した期日までに必ず提出すること。
受講上のアドバイス	授業時間以外の学習（予習と復習およびレポート課題）は、行なわなければならない。授業で習った知識を身に付けるためにもノートの整理や課題の考察は重要である。定期試験では、ノートの持込を許可するので、基礎事項を除き、暗記中心の学習は必要ない。考え方や内容の理解の修得に重点を置いて学習すること。 なお、遅刻については、各時間の半分を経過するまでは遅刻として扱うが、それ以降は欠課として扱う。

ルーブリック							
	優		良		可		不可
理想流体（完全流体）の力学に関する基礎理論を理解し、これを関連する諸問題に応用できる。	理想流体（完全流体）の力学に関する基礎知識（複素ポテンシャル等）を導出・理解でき、これを複雑な流れに適用・解析できる。		理想流体（完全流体）の力学に関する基礎知識（複素ポテンシャル等）が理解できていて、これを用いて基本的な流れを解析できる。		理想流体（完全流体）の力学に関する基礎知識（複素ポテンシャル等）が理解できていて、これを説明できる。		理想流体（完全流体）の力学に関する基礎知識が理解できていない。
粘性流体の力学に関する基礎理論が理解できている。	粘性流体力学の基礎（相似則，層流と乱流，ナビエーストークスの方程式等）の理解に留まらず，これを自ら導出することができ，なおかつ諸問題に適用・応用できる。		粘性流体力学の基礎（相似則，層流と乱流，ナビエーストークスの方程式等）が理解できていて，これを用いて基本的な流れを解析できる。		粘性流体力学の基礎（相似則，層流と乱流，ナビエーストークスの方程式等）が理解できていて，これを説明できる。		粘性流体の力学に関する基礎知識が理解できていない。
圧縮性流体の力学に関して，自学に必要な基礎事項を理解できている。	圧縮性流体の力学に関して，熱力学との関連性や高速流体の取り扱い等を理解し，これを圧縮性流体の諸問題に適用して，流れを解析できる。		圧縮性流体の力学に関して，熱力学との関連性や高速流体の取り扱い等の基礎事項が理解できていて，これを用いて基本的な流れを解析できる。		圧縮性流体の力学に関して，熱力学との関連性や高速流体の取り扱い等，自学に必要な最低限の基礎事項が理解できている。		圧縮性流体の力学に関して，自学に必要な最低限の基礎事項が理解できていない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	機能性材料学 Functional Materials		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・材料と構造	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	山口大造・総合理工学科先進科学系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学 / 材料工学 / 構造・機能材料		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A-2: 「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的にはA-1 にも関与する。		
	授業の概要	工業的に用いられる材料は，大きく分類すると構造用材料と，機能性材料の二つになる。 構造用材料については本科で学習済であるため，本科目では後者について解説する。		
	学習目的	様々な分野（機械・エレクトロニクス・エネルギー・環境・生体・医療・スポーツなど）において用いられている各種機能性材料について，具体例から学習する。その過程において，材料一般に共通する結晶構造や性質について，物性論レベルで学習することにより，材料に生ずる諸現象を現象論的ではなく，本質的に理解できるようになる。それによって，機能性材料についてそれらの示す機能発現や用途について理解できるようにする。		
	到達目標	1. 機能性材料の種類，性質，用途などに対する知識を得る。 2. 材料に共通する結晶構造や性質について理解できる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として15 単位時間開講するが，これ以外に30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		数式を用いることは少ないが，化学反応や有機化学などの化学的知識を必要とすることが多いので，化学をよく学習しておくことが望ましい		

基礎科目	化学Ⅰ（２年），化学Ⅱ（３），工業材料（機械２）， 機械材料学Ⅰ（電子制御３），機械材料学Ⅱ（電子制御４）， 電気・電子材料学（電子制御５）
関連科目	科学探究（専２），材料強度学(専２)

様式Ｂ 機能性材料学（山口）

授業にかかわる情報				
授業の方法		主に板書・スライドによる講義を実施する。重要なキーワードについて理解を 深化させるために課題を課す。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期			
		1 週	● ガイダンス，自動車（ボディ・エンジン），航空機	課題（１）航空機材料について
		2 週	● 新幹線，パソコン筐体，金型	課題（２）マグネシウム合金について
		3 週	● タービンプレード，スペースシャトル，インナーウェア	課題（３）耐熱材料・形状記憶合金について
		4 週	● 切削工具，ナノ・マイクロ部品	課題（４）金属ガラスについて
		5 週	● 液晶・プラズマディスプレイ，ハードディスクドライブ	課題（５）記憶装置に用いられる材料について
		6 週	● 発光ダイオード，半導体レーザー，インバータ	課題（６）光源となる材料について
		7 週	● 光式スイッチ，電磁モータ，磁歪式音波探査センサ	課題（７）光を感じる材料，磁性材料について
		8 週	● 超音波エコ・非破壊検査装置，圧電アクチュエータ，通信機用フィルタ	課題（８）圧電材料について
		9 週	● 結晶シリコン・アモルファスシリコン・化合物系太陽電池	課題（９）化合物系太陽電池について
		10 週	● 熱電変換素子・ペルチエ素子，機能性タイル，超伝導マグネット	課題（１０）光触媒について
		11 週	● 高温超伝導線材，リチウムイオン二次電池，機能性電極	課題（１１）金属系超伝導材料について
		12 週	● 燃料電池，海水淡水化システム	課題（１２）逆浸透膜について
		13 週	● 生体・医療分野における機能性材料	課題（１３）人工関節・人工心臓について
		14 週	● スポーツ分野における機能性材料	て
		15 週	まとめ	

教科書，教材等	教科書：これで使える 機能性材料パーフェクトガイド（講談社） 参考書：小原嗣郎「金属組織学概論」（朝倉書店），青木昌治「応用物性論」（朝倉書店），神藤欣一「機能材料の基礎知識」（産業図書）いずれも図書館所蔵
成績評価方法	レポート課題（60％），授業への取組姿勢（40％）で評価する。レポート課題の内容について厳密に評価する。参考文献として，論文を引用すること。
受講上のアドバイス	解説する機能性材料は現在使われている機能性材料のほんの一部である。機能性材料についてそれらの示す機能発現や用途について理解できるように自主的に学習しなければならない。授業開始後15分を過ぎて入室した場合，欠課として扱う。

ルーブリック								
	優		良		可		不可	
評価項目 1	機能性材料の種類，性質，用途などに対する具体的な知識を持っている。		代表的な機能性材料の種類，性質，用途などに対する基本的な知識を持っている。		代表的な機能性材料の種類，用途に対する基本的な知識を持っている。		代表的な機能性材料の種類，用途に対する基本的な知識を持っていない。	
評価項目 2	材料に共通する結晶構造や性質について詳しく説明できる。		材料に共通する結晶構造や性質について基本的な事項を説明できる。		材料に共通する結晶構造質について基本的な事項を説明できる。		材料に共通する結晶構造について基本的な事項を説明できない。	
評価割合								
	試験	レポート課題	相互評価	自己評価	授業への取組姿勢	小テスト	合計	
総合評価割合	0	60	0	0	40	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	30	0	0	20	0	50	
分野横断的能力	0	30	0	0	20	0	50	

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	材料強度学 Strength and Fracture of Materials		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・材料と構造	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属系	塩田祐久・機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／材料工学／機械材料・材料力学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A－2：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を習得し，説明できること」であるが，付随的には「A－1」にも関与する。		
	授業の概要	材料強度学は，固体物理や金属組織学等のミクロな分野と材料力学等のマクロな分野とに関係している。本講義ではまず基礎として弾性力学について述べる。次に，材料の巨視的な変形や破壊の特徴を述べるとともに，それらのメカニズムを微視的な組織や構造に関係付けて説明する。		
	学習目的	材料の力学における一般的な定式化を理解し，材料の強度を支配している変形や破壊のメカニズムを理解する。		
	到達目標	1. 弾性力学における定式化を理解する。 2. 変形や破壊の種類と特徴を理解する。 3. 巨視的な変形や破壊と微視的な組織や構造との関係を理解する。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		基礎科目欄に挙げた科目の基礎的な内容について復習しておくこと。		
基礎科目		工業材料Ⅰ（機械1年），工業材料Ⅱ（機械2），機械材料学Ⅰ（電子制御3），機械材料学Ⅱ（電子制御4），材料力学Ⅰ（機械3），材料力学Ⅱ（機械4），材料力学Ⅰ（電子制御3），材料力学Ⅱ（電子制御4）		
関連科目		機能性材料学（専2年）		

授業にかかわる情報					
授業の方法			板書を中心に授業を進め、身近にある具体的な例をあげながら説明を行う。また、必要に応じてプリント等を配布する。その他にレポートを課す。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)	
	前 期	1 週	●全体のガイダンス、前半のガイダンス（弾性力学について）	課題（１）「応力のつり合い式、座標変換など」 課題（２）「ひずみの適合条件式、座標変換など」 課題（３）「構成式など」 課題（４）「理論強度など」 課題（５）「多軸応力下の降伏条件」	
		2 週	●応力について（定義，成分）		
		3 週	●応力成分の座標変換		
		4 週	●応力のつりあい方程式と境界条件		
		5 週	●ひずみについて（定義，成分）		
		6 週	●ひずみ成分の座標変換，ひずみの適合条件		
		7 週	●構成式		
		8 週	●後半のガイダンス，材料強度学とは		
		9 週	●応力とひずみ，破損の法則		
		10 週	●き裂の力学		
		11 週	●引張試験とデータ，破壊の特徴		
		12 週	●多軸応力下の破壊，破壊じん性		
		13 週	●疲労破壊，高温における変形と破壊		
		14 週	●環境強度と腐食		
		(試験)			
		15 週	●答案の返却と解答		
	教科書，教材等			教科書： プリント配布 参考書：阿部武治ほか「弾性力学」（朝倉書店），日本材料学会編「材料強度学」（日本材料学会），村上理一ほか「材料強度学入門」（星雲社）など。	
	成績評価方法			定期試験（70％）：試験での持込は指定のもののみ。 授業時間外の学習成果（課題）（30％）：課題は宿題とする。	
	受講上のアドバイス			物が変形したり破壊したりする現象は身の回りで数多く起こっているの、新聞記事やテレビのニュースなどを含めてそのような現象に日頃から注意しておくことが授業の理解の助けになる。また、乗り物や橋などの構造物を見たときは、その力のかかり方を考えてみるのもよい。 授業時間の半分以上を過ぎて入室した場合、欠課として扱う。	

ルーブリック								
	優		良		可		不可	
評価項目 1	弾性力学における定式化を正確に理解し、導出できる。		弾性力学における基本的な定式化を理解している。		弾性力学における基本的な定式化について大部分を理解している。		弾性力学における基本的な定式化を理解していない。	
評価項目 2	いろいろな変形や破壊の種類と特徴を正確に理解している。		基本的な変形や破壊の種類と特徴を理解している。		基本的な変形や破壊の種類と特徴の大部分を理解している。		基本的な変形や破壊の種類と特徴を理解していない。	
評価項目 3	巨視的な変形や破壊と微視的な組織や構造との関係を正確に理解している。		巨視的な変形や破壊と微視的な組織や構造との基本的な関係を理解している。		巨視的な変形や破壊と微視的な組織や構造との基本的な関係の大部分を理解している。		巨視的な変形や破壊と微視的な組織や構造との基本的な関係を理解していない。	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

様式 A 応用設計工学（小西）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	応用設計工学 Advanced Design Engineering		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・設計と生産	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS－1	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	小西 大二郎・総合理工学科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/設計工学・機械機能要素・トライボロジー		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2) 材料と構造, 運動と振動, エネルギーと流れ, 情報と計測・制御, 設計と生産・管理, 機械とシステムなどの専門技術分野の知識を修得し, 機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化, A－2: 「設計と生産」に関する専門技術分野の知識を修得し, 説明できること」であるが, グローバル・スタンダードの重要性についても学び, 付随的に「B－1」にも関連する。		
	授業の概要	本科で学習した機械工学, 電子制御工学の各科目を基礎として, 現代社会で活躍している機械やシステムはどのようなプロセスを経て設計されているのかを学ぶ。信頼性設計の基本的な考え方について解説する。		
	学習目的	機械要素をはじめ, 機械設計の基礎となる考え方や方法を理解することで, 様々なシステムに関する基本的なデザイン能力を習得する。		
	到達目標	1. 本科で学習した機械工学, 電子制御工学の各科目を基礎として, 機械システム設計の基本的考え方や手法を理解する。 2. 機械やシステムのデザインは世界中の生産活動に直結している。標準化の意義と ISO, JIS 規格などの重要性を理解する。 3. 実際の機械システムの設計には, 如何に多くの角度から検討することが必要かを知り, 具体的な課題をデザインする基本能力を身につける。さらに, 応用設計工学の講義を通じて種々の学問, 技術の総合応用力を学ぶ。 ◎ 専門工学のさまざまな知識を融合して課題に取り組むことができ, 知識の社会への影響を考慮できる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが, これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		本科目は, 従来学習してきた機械要素設計法から機械をシステムとしてとらえた設計への展開を考える科目である。		
基礎科目		機械工学, 電子制御工学全般にわたる科目のほか機械設計法, 簡単な数学・統計学の知識など		
関連科目		エネルギーシステム工学 (専 1 年), 精密加工学 (専 1), 流体力学 (専 2), 材料強度学 (専 2), 振動工学 (専 2), 生産管理工学 (専 2)		

授業にかかわる情報				
授業の方法		プロジェクトによる教示をまじえて授業を進め、理解を深めるためレポート・演習を課す。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期	1 週	● ガイダンス、設計と信頼性 1〔信頼性の役割と技術、品質マネジメントシステム〕	● 製造物の責任と品質としての信頼性
		2 週	● 設計と信頼性 2・信頼性概論〔信頼性工学、信頼性試験のデータ解析〕	● 同上、フィールドデータの整理（ヒストグラム）
		3 週	● 故障モデルと強度・寿命設計 1〔強度的機能とモデル〕	● 信頼性の対象としての故障、強度設計と信頼性の関係、確率変数と確率分布
		4 週	● 故障モデルと強度・寿命設計 2〔金属疲労の進行過程〕	● マイナー則、パリス則
		5 週	● 信頼性の尺度〔確率密度関数、分布関数、信頼度関数、瞬間故障率関数〕	● 確率と信頼度・故障率の関係
		6 週	● 故障分布モデル〔確率分布〕	● 離散型確率分布と連続型確率分布
		7 週	● 信頼性試験 1〔信頼性試験のデータ解析〕	● フィールドデータの整理（推定と検定）
		8 週	(中間達成度試験)	
		9 週	● 中間達成度試験の返却と解説、信頼度の配分と予測〔システム信頼性モデル〕	● システム信頼性モデル（並列と直列）、指数分布、寿命予測
		10 週	● ワイブル・プロット〔ワイブル分布〕	● フィールドデータに対するワイブル・プロット
		11 週	● 信頼性試験 2〔故障物理、信頼性試験〕	● 加速試験、抜取検査
		12 週	● 保全性と信頼性設計〔アベイラビリティ、信頼性設計〕	● エラーリカバリー、保全とアベイラビリティ、エルゴノミクス
		13 週	● 機械安全と余裕設計〔安全率と故障確率〕	● ストレス・強度の分布モデルと強度設計
		14 週	● 信頼性解析手法〔故障解析〕	● リスクと故障解析
		15 週	● 期末試験の返却と解説	(以上の項目について、各自考察を深めること。また、授業進度を考えながらレポート・演習を課す。)
教科書、教材等		教科書：真壁「新版 信頼性工学入門」（日本規格協会） 参考書：大村「信頼性工学のはなし」（日科技連）などが読みやすい。		
成績評価方法		中間達成度試験、期末試験それぞれ 1 回行い、試験（70%）、授業時間外の学習成果であるレポート、演習（30%）で評価し、これらの成績の平均を最終成績とする。試験では教科書・ノートの持ち込みを許可しない。		
受講上のアドバイス		機械工学と電子制御工学の基礎知識が前提となる。ものづくり、生産とは何か、をよく考えることが大切。 遅刻は 25 分までとし、これを越えるときは欠課と見なす。		

ルーブリック							
	優	良	可	不可			
評価項目 1	信頼性評価手法を用いて，設計要件・問題点等の課題を明確にして，論理的に判断を下す事ができる。	信頼性工学を自分の専門分野に応用するための基礎知識および基礎理論が説明できる。	信頼性工学を自分の専門分野に応用するための基礎知識および基礎理論が概ね言える。	信頼性工学を自分の専門分野に応用するための基礎知識および基礎理論が言えない。			
評価項目 2	機械システムについて，ISO，JIS 規格を運用しながら信頼性・安全性に配慮した設計検討ができる。	システムを構成する部品の信頼度からシステムの信頼度を計算でき，信頼性・安全性に配慮した設計検討ができる。	システムを構成する部品の信頼度からシステムの信頼度を概ね計算できる。	システムを構成する部品の信頼度からシステムの信頼度を計算できない。			
評価項目 3	機械の寿命という視点から限界モデル・耐久モデル，故障分布モデルが説明でき，微分・積分を使って分析できる。	信頼性の評価尺度が説明できる。	信頼性の評価尺度が概ね言える。	信頼性の評価尺度が言えない。			
評価項目 4	設計対象となるものを，使用者や生産性，環境のことを配慮しながら設計するための基本的事項が説明できる。	信頼性工学の役割が説明できる。	信頼性工学の役割が概ね言える。	信頼性工学の役割が言えない。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	精密加工学 Precision machining		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・設計と生産	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－1	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	小西 大二郎・総合理工学科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/生産工学・加工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2) 材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門技術分野の知識を修得し，機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A－2：「設計と生産・管理」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。		
	授業の概要	現代の科学技術において精密・超精密加工技術は重要な役割を担っており，他の周辺技術とともに相補的に進化・発展している。本講義では，主に切削・砥粒加工を対象として，精密・超精密加工技術の特徴と機構を概観し，これらが先端技術などに果たす役割について学習する。また，機械加工以外の超微細加工技術についても概観する。		
	学習目的	高精度加工のための工作機械・工具・加工プロセスやそれらの技術について考えることで，超精密加工に関する基礎知識を深化させる。		
	到達目標	1. 超精密加工・微細加工の適用分野とその社会的意味合いを述べることができる。 2. 普通加工/超精密加工/微細加工の違いを理解して類別できる。 3. 切削/研削/研磨加工の特徴を転写性・分解能の視点から説明できる。 4. 機械材料の工作方法および工作機械の基礎的な事柄を理解できる。 5. 工作機械/工具/加工プロセスについての基礎知識を修得し，超精密加工の技術や課題について考察できる。 6. 工作機械の要素技術/工具・加工技術を理解し，高精度加工のための方策について考察できる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが，これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		これまで学習した機械加工や工作機械の知識を必要とする科目である。		
基礎科目		機械設計法Ⅰ，Ⅱ（機械工学科 3，4 年），機械工作法Ⅱ（4），工作機械（5），計測工学（5），機械工作法（電子制御工学科 2 年），設計工学（5），計測工学（5）など		
関連科目		機械・制御システム特別実験（専 1 年），応用設計工学（専 1）		

授業にかかわる情報			
授業の方法		プロジェクターを中心に授業を進める。これまでに修得した機械加工や工作機械に関する知識を確認しながら授業を進める。また、理解を深めるため、授業進度を考えながら適当な時期に課題、演習を課す。	
授 業 計 画	開講週	授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	1 週	・ ガイダンス, 超精密加工法が適用される加工	(以下の項目について、各自考察を深めること。)
	2 週		
	3 週	・ 超精密加工の背景 1〔超精密加工の特徴と定義, 超精密加工とは〕	・ 機能・加工精度の視点からみた工作機械の技術動向
	4 週		
	5 週	・ 超精密加工の背景 2〔超精密加工方法〕	・ 加工の転写性と分解能の視点からみた超精密加工の技術
	6 週		
	7 週	・ 超精密加工の背景 3〔超高精度加工のための基本技術〕	・ 再現性と超精密加工機の基本技術
	8 週		
	9 週	・ 超精密切削加工機 1〔工作機械の構造と構成要素の役割〕	・ 工作機械の基本構成要素と形状創成運動
	10 週		
	11 週	・ 超精密切削加工機 2〔工作機械の構成要素と工夫ー構造要素〕	・ 構造用材料の機械的性質と剛性の関係
	12 週		
	13 週	・ 超精密切削加工機 3〔工作機械の構成要素と工夫ー主軸と案内要素〕	・ 主軸の剛性（軸受構造）と回転精度,案内の剛性と運動精度, 高速化
	14 週		
	15 週	(中間達成度試験)	・ 切削工具に求められる事項
教科書, 教材等		教科書：丸井悦男「超精密加工学」(コロナ社) 参考書：伊藤豊次「超精密加工のエッセンス」(日刊工業新聞社)は生産現場でのノウハウの視点から解説。日本機械学会編「生産加工の原理」(日刊工業新聞社)は生産加工全般を網羅的・原理的な視点から解説。	
成績評価方法		期末試験に加え中間達成度試験を行う。それぞれの試験の結果を同等に評価する (70%)。試験には、教科書の持込を許可する。授業時間外の学習成果である課題・演習 (30%)。	

受講上のアドバイス	本科で学習した知識を基に，加工精度高精度化のための工作機械の要素技術，工具技術，加工技術，制御・計測技術についての知識を総合的に考えること。 遅刻は25分までとし,これを越えるときは欠席と見なす。
------------------	---

ルーブリック				
	優	良	可	不可
評価項目 1	精密加工, 超精密加工の適用分野とその社会的意味合いを述べることができる。	精密加工, 超精密加工の適用分野とその付加価値を説明できる。	精密加工, 超精密加工の適用分野とその付加価値を 概ね 言える。	精密加工, 超精密加工の適用分野を言えない。
評価項目 2	超精密加工の定義と加工についての知識を理解し, 高精度加工のための指針を考察できる。	加工単位と工具の大きさの関係から普通加工/超精密加工/微細加工の違いを理解して類別できる。	加工単位と工具の大きさの関係から普通加工/超精密加工/微細加工の違いを 概ね 言える。	加工単位と工具の大きさの関係から普通加工/超精密加工/微細加工の違いを言えない。
評価項目 3	加工原理から切削/研削/研磨加工の特徴を理解し, 超精密加工のための手法や課題を説明できる。	加工原理から切削/研削/研磨加工の特徴を説明できる。	加工原理から切削/研削/研磨加工の特徴を 概ね 言える。	加工原理から切削/研削/研磨加工の特徴を言えない。
評価項目 4	各種工作法を工作物の質量変化の視点から分類し, その特徴を説明できる。 工作機械が変位基準で設計されていることが説明できる。 工作機械・工具・工作物の関係を説明できる。	各種工作法を工作物の質量変化の視点から分類し, その特徴を説明できる。 工作機械が変位基準で設計されていることが説明できる。	各種工作法を工作物の質量変化の視点から分類し, その特徴を 概ね 言える。 工作機械が変位基準で設計されていることが 概ね 言える。	各種工作法を工作物の質量変化の視点から分類し, その特徴を言えない。 工作機械が変位基準で設計されていることが言えない。
評価項目 5	切削/研削/研磨加工の加工プロセスを理解し, 超精密加工への適用例について説明でき, 超精密加工技術の課題について考察できる。	切削/研削/研磨加工の加工プロセスを理解し, 超精密加工への適用例について説明できる。	切削/研削/研磨加工の加工プロセスを理解し, 超精密加工への適用例について 概ね 言える。	切削/研削/研磨加工の加工プロセスを理解していないし, 超精密加工への適用例についても言えない。

評価項目 6	工作機械の要素設計技術や工具技術, 除去加工の現象・モデルを説明でき, 高精度加工のための方策について考察できる。	工作機械の要素設計技術や工具技術, 除去加工の現象・モデルを説明できる。	工作機械の要素設計技術や工具技術, 除去加工の現象・モデルを言える。	工作機械の要素設計技術や工具技術, 除去加工の現象・モデルを言えない。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	振動工学 Vibration Engineering		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・運動と振動	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	山本吉範・総合理工学科 機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/機械力学・制御		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A)：技術に関する基礎知識の深化，A－2：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。		
	授業の概要	近年，機械には省エネルギー化や高性能化が要求され，小型軽量化され，さらに高速で運転されるので振動や騒音を生じ易い傾向がある。これらは機械の性能低下や公害の原因にもなり社会問題化している。この授業では，これらの問題の原因となっている振動の基礎について講義し，振動現象の理解を深める。		
	学習目的	振動対象をモデル化し，運動方程式を立てそれを解析する手法を修得する。また，機械力学の知識をさらに深化させる。		
	到達目標	1. 1自由度の基本的な振動モデルの運動方程式が立てられ，解を求めることができる。 2. 分布定数振動系の振動現象と解析方法を理解できる。 3. 課題レポートを通じて具体的な振動現象の解析ができる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		本科目は，運動方程式の導出とその解析が主になるので，微分方程式や工業力学さらに機械力学の内容を復習しておくことが望ましい。		
基礎科目		微分方程式（電子制御3年），工業力学（電子制御3），機械力学（電子制御4），微分方程式（機械工学科3年），工業力学（機械工学科3），機械力学（機械工学科5）		
関連科目		計算法学（専2年），特別研究（専1，2），システム制御工学（専2）		

授業にかかわる情報				
授業の方法			板書を中心に授業を進める。教科書に従って授業を進めるが、別の教材を用意して授業を進める場合もある。現実の問題をより多く例として取り上げ、解説する。また、理解が深まるように、レポート課題を課す。	
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前 期	1 週	全授業が 15 週を超える場合もある。 ●ガイダンス（シラバスの説明を含む）、減衰しない 1 自由度の自由振動	レポート課題（1）「減衰する 1 自由度の自由振動」 レポート課題（2）「減衰のある場合の強制振動」
		2 週	●減衰する 1 自由度の自由振動	
		3 週	●減衰のない場合の強制振動	
		4 週	●減衰のある場合の強制振動	
		5 週	●振動の伝達、変位による強制振動	
		6 週	●過渡振動	レポート課題（3）「多自由度の振動」
		7 週	●2 自由度系の振動	
		8 週	●連成強制振動	
		9 週	●自励振動	レポート課題（4）「絃の振動」
		10 週	●自励振動と安定性	
		11 週	●絃の振動、棒のねじりおよび縦振動	
		12 週	●波動方程式の解	レポート課題（5）「はりの曲げ振動」
		13 週	●無限自由度の定常振動の自由振動解	
		14 週	●はりの曲げ振動 (試験)	
		15 週	●答案の返却と解説	
教科書、教材等			教科書：谷口 修 「改訂 振動工学」（コロナ社） 参考書：Timoshenko/Young/Weaver「新版 工業振動学」（コロナ社）	
成績評価方法			レポート課題は、指定した期日までに必ず提出すること。試験（70％）。レポート課題（30％）。「試験は原則 1 回であるが、総合評価が 60 点未満の者に対して再試験を行うことがある。ただし、再試験は本試験と同等に評価する。」試験には自筆ノートと電卓の持ち込みは許可する。	
受講上のアドバイス			授業時間以外の学習（予習と復習およびレポート課題）は、行なわなければならない。授業で習った知識を身に付けるためにもノートの整理や課題の考察は重要である。板書しなかった事項も含めてノートにまとめておけば有用になる。課題レポートは指定期限までに必ず提出すること。50 分を越える遅刻は、1 欠課と見なすので注意すること。	

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	各種の 1 自由度の振動モデルの運動方程式が立てられ、解を求めることができる。		基本的な 1 自由度の振動モデルの運動方程式が立てられ、解を求めることができる。		基本的な 1 自由度の振動モデルの運動方程式が立てられる。		基本的な 1 自由度の振動モデルの運動方程式が立てられず、解を求めることができない。
評価項目 2	各種分布定数振動系の振動現象を理解でき、解析できる。		基本的な分布定数振動系の振動現象を理解でき、解析できる。		基本的な分布定数振動系の振動現象を理解できる。		基本的な分布定数振動系の振動現象を理解できず、解析できない。
評価項目 3	課題レポートを通じて具体的な振動現象を理解できると共に解析ができる。		課題レポートを通じて基本的な振動現象を理解できると共に解析ができる。		課題レポートを通じて基本的な振動現象を理解できる。		課題レポートを通じて基本的な振動現象を理解できず、解析もできない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

様式 A 電気エネルギー工学（桶）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	電気エネルギー工学 Electric Energy Engineering		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・機械とシステム	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS-2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属系	桶真一郎・総合理工学科電気電子システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／総合工学／エネルギー学 工学／電気電子工学／電力工学・電力変換・電気機器		
	学習教育目標との関 連	本科目は専攻科学学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門技術の知識を習得し，機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育プログラ ムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は (A)「技術に関する基礎知識の深化，「A-2」：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的には A-1 にも関与する。		
	授業の概要	水力，火力，原子力，および再生可能エネルギーによる電気エネルギーの発生原理や利用技術の現状と今後の課題について学ぶ。		
	学習目的	電気エネルギーを効率的に利用するために，エネルギー源やエネルギー変換について幅広く理解することを目的とする。		
	到達目標	1. 我が国および世界のエネルギー需給の現状と課題について説明できる。 2. 水力，火力，原子力，および再生可能エネルギーを用いた発電方法の原理や特徴について説明できる。 3. 各種の電気エネルギーに関する基本的な計算ができる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする」科目である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが，これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		プレゼン課題を課すので，割り当てに従って学習し発表すること。なお，本科目では専門分野の知識・能力だけでなく，ジェネリックスキルの向上に資する授業をおこなう。		
基礎科目		電気工学（機械 2 年），電気基礎 II（電子制御 2），熱力学（機械 4，電子制御 4），流体工学（機械 4，電子制御 4），工学総論（専 1）		
関連科目		エネルギーシステム工学（専 1 年）		

授業にかかわる情報				
授業の方法		教科書に基づき，グループで調べ学習をおこなう。毎回の授業の冒頭で，あらかじめ割り当てられた担当者がキーノートプレゼンをおこなう。参考とする配付資料は事前に web で配布する。適宜，小テストや宿題を課す。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期	1 週	● ガイダンス，世界のエネルギー情勢と日本	● 各週の内容について，概要をまとめたキーノートプレゼンをおこなう。各自の割り当てはガイダンス時に指示する。発表時間は 5 分程度とする。
		2 週	● 水力発電の基礎	
		3 週	● 水力発電の設備	
		4 週	● 火力発電の基礎	
		5 週	● 火力発電の設備	
		6 週	● 原子力発電の基礎	
		7 週	● 原子力発電の設備	
		8 週	● 変電所，変電設備	
		9 週	● 分散型電源の基礎	
		10 週	● 再生可能エネルギー	
		11 週	● 太陽光発電の基礎	
		12 週	● 太陽光発電の設備	
		13 週	● 風力発電	
		14 週	● その他の分散型電源 (後期末試験)	
		15 週	● 後期末試験の返却と解説	
教科書，教材等		教科書：依田正之 編著「電気エネルギー概論」，オーム社 配付資料（ http://www.tsuyama-ct.ac.jp/oke/contents/class.html ） 参考書：財満英一 著「発変電工学総論」，電気学会		
成績評価方法		成績の評価は，定期試験：50%，プレゼン：10%，レポート・小テスト等：40%とする。各定期試験の結果が 60 点未満の者は，理解度の再確認により 60 点を上限として定期試験の点数を変更する場合がある。		
受講上のアドバイス		web で配布する資料を自分でダウンロード・印刷し，必ず持参すること。 本科目は環境教育ならびに原子力コア人材育成関連科目である。 授業冒頭の出席確認時に不在の場合，遅刻とする。		

ルーブリック				
	優	良	可	不可

評価項目 1	我が国および世界のエネルギー需給の現状と課題について説明できる。	我が国および世界のエネルギー需給の現状と課題について基本的な事項を説明できる。	我が国および世界のエネルギー需給の現状と課題についてとくに基本的な事項を説明できる。	左記に達していない。			
評価項目 2	水力、火力、原子力、および再生可能エネルギーを用いた発電方法の原理や特徴について説明できる。	水力、火力、原子力、および再生可能エネルギーを用いた発電方法の原理や特徴の基本的な事項について説明できる。	水力、火力、原子力、および再生可能エネルギーを用いた発電方法の原理や特徴のとくに基本的な事項について説明できる。	左記に達していない。			
評価項目 3	各種の電気エネルギーに関する基本的な計算ができる。	各種の電気エネルギーに関する簡単な計算ができる。	各種の電気エネルギーに関するとくに簡単な計算ができる。	左記に達していない。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	50	10	0	0	20	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	10	0	0	20	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	制御機器特論 Advanced Control Apparatus		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門 情報と計測・制御	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS - 1	必修・履修・ 履修選択・選択の別	選択
	担当教員・所属系	井上浩行・総合理工学科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/機械力学・制御		
	学科学習目標との関 連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A - 2 : 「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。		
	授業の概要	製造工場の FA(Factory Automation)や FMS(Flexible Manufacturing System)は，高品位・高効率な生産において不可欠な技術となっている。このような工場の自動化を念頭において，これを実現するための制御機器について学ぶ。		
	学習目的	工場の自動化を念頭において，空気圧アクチュエータ，三相誘導電動機，直流サーボモータ，P C とマイコンについて，その特徴および制御方法を理解すること。		
	到達目標	1. 空気圧シリンダのための空気圧回路およびそのシーケンス制御 2. 三相誘導電動機のシーケンス制御 3. 直流サーボモータのフィードバック制御 4. P C によるシーケンス制御 5. マイクロコンピュータの機能と構成に関する基礎的事項		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として 1 5 単位時間開講するが，これ以外に 3 0 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		授業ではプリントを配布し，板書や P P T 等で補足する。また，実際の機器やカタログ等を示すので出来るだけ欠席しないようにすること。		
基礎科目		制御工学 I ・ II (機械 4 ・ 5 年，電制 4 ・ 5)，メカトロニクス (機械 5，電制 5)，計測工学 (機械 5)，センサ工学 (電制 5) など		
関連科目		機械・制御システム特別実験 (専 1 年)，応用制御工学 (専 2) など		

授業にかかわる情報				
授業の方法		本講義では、まず空気圧制御技術について学習する。基本的な空気圧シリンダのシーケンス制御について実例をまじえて講義する。また、後半では三相誘導電動機、直流サーボモータ、P C、マイコンについても学習する。講義では、できるだけ実際の制御機器を実物やカタログ等で示し理解を深める。		
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前 期	1 週	・ガイダンス	課題 1：空気圧技術に関する課題 課題 2：シーケンス制御に関する課題
		2 週	・自動化のための空気圧技術〔空気圧制御機器〕	
		3 週	・自動化のための空気圧技術	
		4 週	・自動化のための空気圧技術〔空気圧アクチュエータのシーケンス制御回路〕	
		5 週	・自動化のための空気圧技術	課題 3：新しいアクチュエータに関する
		6 週	・自動化のための空気圧技術	
		7 週	・交流と三相誘導電動機〔力率，トルク特性，減電圧始動〕	
		8 週	・交流と三相誘導電動機〔シーケンス回路〕	課題 4：三相誘導電動機に関する課題
		9 週	・センサ，デジタル I C〔速度検出〕	課題 5：センサに関する課題
		1 0 週	・センサ，デジタル I C〔論理演算素子〕	
		1 1 週	・P Cによるシーケンス制御〔P C，P Cと機器の割り付け，ラダー図〕	
		1 2 週	・P Cによるシーケンス制御〔利用例〕	課題 6：P Cによるシーケンス制御に関する課題
		1 3 週	・制御用マイコン〔マイコン，メモリ，入出力〕	
		1 4 週	・制御用マイコン〔インタフェース，メモリマップなど〕 (前期末試験)	
		1 5 週	・前期末試験の返却と解答解説	
教科書，教材等		教科書：プリント配布（パワーポイント等で補足）する。 参考書：メカトロニクス関係の教科書など		
成績評価方法		期末試験の結果（70%），および授業時間外の学習成果（課題レポート）（30%）を総合して評価する。試験の持込可能物品はその都度指示する。		

受講上のアドバイス	遅刻については、授業開始後 15 分以上経過した時点で再度出席確認し、その時に不在であればその日の授業時間全部を欠課扱いとする。 制御機器は実際に使ってみることによって理解が深まる。特別研究での実験装置の製作、あるいは趣味のもの作りなどでは制御機器を使う場合が多いので、このような作業を通してできるだけ実際の機器に触れる機会をもつことを勧める。
------------------	--

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	空気圧回路の機器構成とシーケンス図を自ら描画できる。		空気圧回路およびシーケンス図を理解している。		空気圧アクチュエータの動作を説明できる。		左記に達していない。
評価項目 2	三相誘導電動機のシーケンス制御回路およびシーケンス図を自ら描画できる。		三相誘導電動機のシーケンス制御回路およびシーケンス図を理解している。		シーケンス図を理解している。		左記に達していない。
評価項目 3	直流サーボモータの数式モデルを導出できる。		直流サーボモータの基本特性（トルク特性、回転数特性など）を説明できる。		直流サーボモータの基本構造を説明できる。		左記に達していない。
評価項目 4	簡単な実システムに対して、P C の結線図とラダー図を描くことができる。		P C の結線図およびラダー図を理解している。		ラダー図を理解している。		左記に達していない。
評価項目 5	マイコンが産業技術に与えた影響を説明できる。		マイコンの機能と構成を説明できる。		マイコンの機能を説明できる。		左記に達していない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

様式 A 応用制御工 学（竹谷）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	応用制御工学 Applied Control Engineering		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・情報と計測・制御	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS・2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	竹谷尚・総合理工学科情報システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／電気電子工学・機械工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A-2：「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」である。付随的には「A-1」にも関与する。		
	授業の概要	コンピュータの発達と共に，制御理論は急速に高度化し，多様化している。ここでは，最近，電化製品などで身近になってきた「ニューラルネットワーク・ファジィ理論，遺伝的アルゴリズム」について，その概略を紹介する。		
	学習目的	多様な制御方法を理解し，制御工学的な諸問題において，適切な解決方法を模索し得る能力を養う。		
	到達目標	1. ニューラルネットワークの概略，学習則および動作について説明できる。 2. ファジィ理論の概略について説明できる。 3. 遺伝的アルゴリズムの概略について説明できる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが，これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		これまでの制御方法とは全く異なる，新しい概念の制御方法ではあるが，制御工学や情報工学の知識も必要となる。		
基礎科目		数理工学（専 2 年），計算力学（専 2），システム制御工学（専 2）など		
関連科目		情報処理基礎演習Ⅱ（専 1 年），情報処理応用演習Ⅱ（専 1）		

様式 B 応用制御工 学（竹谷）

授業にかかわる情報

授業の方法			板書を中心に，プリント，パソコンでのシミュレーションなどを用い，一般理論の概略と最近の話題などを講義する。	
授 業 計 画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期	1 週	● ガイダンス	レポート課題(1)「ニューラルネットワークの学習収束定理の証明」 レポート課題(2)「ホップフィールドモデルの式の導出」 レポート課題(3)「バックプロパゲーションアルゴリズムの導出」
		2 週	● 生物による情報処理（1）	
		3 週	● 生物による情報処理（2）	
		4 週	● 生物による情報処理（3）	
		5 週	● ニューラルネットワークの概要	
		6 週	● ニューロンモデル	
		7 週	● 相互結合型ニューラルネットワーク（1）	
		8 週	● 相互結合型ニューラルネットワーク（2）	
		9 週	● 階層型ニューラルネットワーク	
		10 週	● 自己組織化マップ	
		11 週	● ファジィ理論（1）	
		12 週	● ファジィ理論（2）	
		13 週	● 遺伝的アルゴリズム（1）	
		14 週	● 遺伝的アルゴリズム（2） (後期末試験)	
		15 週	後期末試験の答案返却と解説	
教科書，教材等		教科書：R. ビール，T. ジャクソン著「ニューラルコンピューティング入門」 参考書：配布資料		
成績評価方法		定期試験（70%）；レポート・演習（30%）試験は筆記用具，電卓、教科書等が持ち込み可能。原則として再試験は実施しない。		
受講上のアドバイス		これらの制御の中心はコンピュータソフトであるが，ここでは大規模なソフトは作らず，簡単な数値計算を行い理解の助けとする。従って，電卓等は常に携帯すること。授業開始から 20 分以内の入室であれば遅刻とし，遅刻 3 回で 1 欠課とする。		

ルーブリック							
	優	良	可	不可			
評価項目 1	各種のニューラルネットワークについて特徴を把握し、工学的応用ができる。	ニューラルネットワークの学習則および振る舞いについて説明できる。	ニューラルネットワークの概略について説明できる。	左記に達していない。			
評価項目 2	ファジィ理論の特徴を理解し、簡単な例について工学的応用ができる。	ファジィ理論の活用例について説明できる。	ファジィ理論の概略について説明できる。	左記に達していない。			
評価項目 3	遺伝的アルゴリズムの工学的応用ができる。	遺伝的アルゴリズムの活用例について説明できる。	遺伝的アルゴリズムの概略について説明できる。	左記に達していない。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	計算力学 Computational Mechanics		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・設計と生産	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	小林敏郎・総合理工学科電気電子システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2)材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門分野技術の知識を修得し，機械やシステムの設計・政策・運用に活用できる能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A)技術に関する基礎知識の深化，A-2「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的に「A-1」にも関与する。		
	授業の概要	電子計算機の発展に伴い技術計算の精密化と高速化が進み，数値実験が工学的手法の重要な分野になってきた。自然現象を数値モデルとして表現し，コンピュータにより解析を行う手法について解説，演習を行う。		
	学習目的	計算機利用の応用課程として，具体的な理工学問題に適応されている主要な数値解析法を学び，計算機応用力学解析の理解を深める。		
	到達目標	1. 計算力学に関連する数値解析手法の基本的な考え方を理解する。 2. 計算力学の主要な解析方法を理解する。 3. レポートを通じて計算力学的解析手法の理解を深める。 コンピュータを用いて数値計算に関連した問題の解法を体験する。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。		
履修のアドバイス		情報処理 I，II および数値解析で学んだ内容を十分に理解していることが望ましい。		
基礎科目		応用機械設計（機械5年），設計工学（電子制御5），応用設計工学（専2），情報科学（専1）など		
関連科目				

授業にかかわる情報				
授業の方法		板書を中心に授業を進めるが，具体的な力学モデルの提示を心掛ける。計算力学の基礎原理の理解が深まるように，レポートを課す。		
授業計画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前	期	1 週 ●ガイダンス 2 週 ●計算力学のための数学の基礎 3 週 ●熱伝導，固体力学の基礎 4 週 ●有限要素法の基礎 I 5 週 ●有限要素法の基礎 II 6 週 ●CAE 演習(1)応力歪み解析 7 週 ●CAE 演習(2)伝熱解析 8 週 ●要素の選択 9 週 ●モデリングの基礎 1 0 週 ●境界条件の使い方の基礎 1 1 週 ●プレポスト処理の基礎 1 2 週 ●CAE 演習(3)振動解析 1 3 週 ●CAE 演習(4)流体解析 1 4 週 ●結果の検証の基礎，計算力学技術者倫理 (期末試験) 1 5 週 ●期末試験の答案返却と解答解説	レポート課題（1）3D-CAD レポート課題（2）数値計算法(1) レポート課題（3）数値計算法(2) レポート課題（4）CAE 演習(1) レポート課題（5）CAE 演習(2)
教科書，教材等		教科書：プリントを配布して授業を進める。 参考書：川井ほか「計算力学入門」（森北出版），配布資料		
成績評価方法		定期試験（70%），レポート（30%）で評価する。場合によっては再試験を実施する。		
受講上のアドバイス		高性能かつ廉価で使い易い PC や OS が普及し，様々な汎用計算力学ソフトウェアが簡便に利用できるようになり，計算力学のユーザー層が急速に広がって入る。基本的な計算力学の問題に対して，正しく解析問題を設定し，CAE 解析の内容を理解して，さらに解析結果の信頼性を自分自身で検証することができることが重要である。機械学会の計算力学技術者認定試験を目指して，理論とスキルを習得してほしい。授業開始時に着席していない場合，遅刻とする。		

ルーブリック							
	優	良	可	不可			
評価項目 1	・第 1 階, 第 2 階の微分方程式の差分化ができる。 ・簡単な差分式をプログラミングして, 数値解を求めることができる。	・テーラー展開を用いて近似式が作成できる。 ・第 1 階, 第 2 階の微分方程式の差分化ができる。	・テーラー展開を用いて基本的な近似式が作成できる。 ・第 1 階, 第 2 階の微分方程式の基本的な差分化ができる。	・テーラー展開を用いて近似式が作成できない。 ・第 1 階, 第 2 階の微分方程式の差分化ができない。 ・簡単な差分式に関する演習問題が期限までに完成できない。			
評価項目 2	・マトリックス解法を用いて, 複数要素の具体的な構造問題の変位, 応力を解析することができる。	・単要素, 複要素の形状関数, 剛性マトリックスの導出が出来る。 ・マトリックス解法を理解し, 複数要素の変位, 応力の式が導出できる。	・単要素, 複要素の形状関数, 剛性マトリックスの導出が出来る。 ・基本的なマトリックス解法を理解し, 複数要素の変位, 応力の式が導出できる。	・単要素, 複要素の形状関数, 剛性マトリックスの導出が出来ない。 ・マトリックス解法を用いて変位, 応力を算出する演習問題が期限までに完成できない。			
評価項目 3	・汎用有限要素法コードを用いて, 3 次元の構造, 伝熱, 流体の基本的な問題を, 大はずれすることなく解析できる。 ・有限要素法を用いた各種解析において, 大はずれしないように, 理論解と比較して考察できる。	・有限要素法を理解している。 ・汎用有限要素法コードを用いて, 3 次元の構造, 伝熱, 流体の標準的な問題を, 大はずれすることなく解析できる。	・有限要素法の基本を理解している。 ・汎用有限要素法コードを用いて, 3 次元の構造, 伝熱, 流体の基本的な問題を, 大はずれすることなく解析できる。	・有限要素法を理解していない。 ・汎用有限要素法コードを用いて, 3 次元の構造, 伝熱, 流体の基本的な問題を, 大はずれすることなく解析できない。 ・演習問題が期限までに完成できない。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	技術英語講読 Reading on Technical English		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・機械とシステム	授業形態・学期	講義・前期
	対象学生	MS－1	必修・履修・ 履修選択・選択の別	選択
	担当教員・所属	山口大造・総合理工学科先進科学系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(2) 材料と構造，運動と振動，エネルギーと流れ，情報と計測・制御，設計と生産・管理，機械とシステムなどの専門技術分野知識を修得し，機械やシステムの設計・製作・運用に活用できる能力を身につける。」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(F)コミュニケーション能力，プレゼンテーション能力の育成，F－2：発表や討論をとおして，相手の考えや知識の相互理解ができること」である。付随的には「A－2」にも関与する。		
	授業の概要	英文で記載された論文を中心に論文の講読と文献紹介を行う。専門知識を確認しながら読解力の育成を図るとともに，英文論文の内容をまとめて発表する文献紹介を通してプレゼンテーション能力とコミュニケーション能力の育成を図る。		
	学習目的	英文で記載された論文の内容を理解して仕事に活用したり，これを要約して分かりやすく伝えるための素養を育成する。		
	到達目標	1．適切な英文論文を検索でき，その内容について理解できる。 2．英文技術論文の内容について英語でスライドを作成することができ，日本語で紹介プレゼンテーションができる。 3．英語による質問を理解して日本語による応答ができる。		
履修上の注意		本科目は「授業時間外の学習を必修とする」科目である。1 単位あたり授業時間として 15 単位時間開講するが，これ以外に 30 単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。概要発表を必ず行うことを単認定要件とする。		
履修のアドバイス		専門分野の基礎知識が前提となる。必ず予習をし，毎日英語に触れる機会を持つように心掛けること。		
基礎科目		英語，機械工学・電子制御工学に関する専門基礎知識		

関連科目	実践英語Ⅰ（専１年）、実践英語Ⅱ（専２）
------	----------------------

様式B 技術英語講読（山口）

授業にかかわる情報				
授業の方法		英文論文に関するリテラシーおよび英語によるプレゼンに関する教育を実施した後、パワーポイントや各種のメディア、板書など中心にした発表方法で学生が選定した英文論文概要のプレゼンを実施する形で授業を進める。また、教員が選定した課題レポート（①～③）を実施する。教員および学生間の議論（プレゼンテーション含む）に多くの時間を割り当てながら授業を進める。専門基礎知識の確認を併せて実施し、質疑応答を通して内容の理解を深める。４週以降：次週発表予定の学生は、選定した論文を公表し、他の学生は、次週の質問を英語にて準備する（レポートとして提出）。論文概要の発表の前に自身の研究について、英語で発表する（発表時間３分程度）。		
授業計画	開講週		授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	前期	１週	●ガイダンス、研究活動について	課題（１）研究不正について①
		２週	●研究活動と論文	課題（２）研究室について②
		３週	●学術文献に関するリテラシー教育	課題（３）投稿規程について、 概要発表論文の決定③
		４週	●英語によるプレゼン技術	課題（４）自分の研究について（英文）、 英文質問準備（１）
		５週	●英文論文の 概要発表（１）	課題（５）英文質問準備（２）
		６週	●英文論文の 概要発表（２）	課題（６）英文質問準備（３）
		７週	●英文論文の 概要発表（３）	課題（７）英文質問準備（４）
		８週	●英文論文の 概要発表（４）	課題（８）英文質問準備（５）
		９週	●英文論文の 概要発表（５）	課題（９）英文質問準備（６）
		１０週	●英文論文の 概要発表（６）	課題（１０）英文質問準備（７）
		１１週	●英文論文の 概要発表（７）	課題（１１）英文質問準備（８）
		１２週	●英文論文の 概要発表（８）	課題（１２）英文質問準備（９）
		１３週	●英文論文の 概要発表（９）	課題（１３）英文質問準備（１０）
		１４週	●英文論文の 概要発表（１０）	
		１５週	●総括	
	後期			
教科書、教材等		教科書：適宜プリントを配布する		

成績評価方法	プレゼンテーション（発表内容 20％，スライド内容 20％，ディスカッションへの取組姿勢 20％）60％，レポート内容 30％，小テスト（筆記試験）10％として総合的に評価する。
受講上のアドバイス	エンジニアに英語は必須である。授業には，各自で自発的，積極的に取り組むとともに，英語に触れる機会を多く持つように心掛けること。15分を越える遅刻は，欠課とみなす。

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	適切な英文論文を検索でき、その内容について理解でき、自身の活動に反映させる計画が立てられる。		適切な英文論文を検索でき、その内容について理解できる。		適切な英文論文を検索できる。		適切な英文論文を検索できない。
評価項目 2	英文論文の内容について英語でスライドを作成することができ、英語（日本語でも可）で紹介プレゼンテーションができる。		英文論文の内容について英語でスライドを作成することができ、日本語で紹介プレゼンテーションができる。		英文論文の内容について英語で発表スライドを作成することができる。		英文論文の内容について英語で発表スライドを作成することができない。
評価項目 3	英語により、自身の研究内容についてプレゼンテーションでき、英語（日本語でも可）により質疑応答ができる。		英語により、自身の研究内容についてプレゼンテーションでる。		英語により、自身の研究内容について発表スライドを作成することができる。		英語により、自身の研究内容について発表スライドを作成することができない。
評価割合							
	発表 内容	スライド 内容	ディスカ ッション への取組 姿勢	自己 評価	レポート 内容	小テスト	合計
総合評価割合	20	20	20	0	30	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	20	20	0	30	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	工学総論 I General Aspects of Engineering I		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・自然科学系共通・基礎	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS-1	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	機械・制御システム工学専攻担当教員		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/材料力学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(1)数学，物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め，機械・制御システム工学に関する基礎学力として応用する能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A-2:「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的には「A-1」にも関与する。		
	授業の概要	他の教育機関からの専攻科入学者に対して，以下の目的のために設けられた科目である。本科目は専攻科修了のための単位とならない。 (1) 他の教育機関からの入学者が JABEE 対応の技術教育プログラム履修者となるために，入学以前の全ての修得単位について本校本科の科目と内容の同等性を審査する。この際，本校の科目として認定できない単位を本科目に対応させる。 (2) 主に他の教育機関から入学前の専門と異なる専攻に入学した場合，専門知識と能力を補い専攻科での学習を効果的に進めるための科目とする。授業内容は入学以前の学科・履修科目等を考慮して決める。□		
	学習目的	(1) 他の教育機関からの入学者が JABEE 対応の技術教育プログラム履修を希望する際，入学以前の修得単位のうち，本校の科目として認定できない単位を補う。 (2) 主に他の教育機関から入学前の専門と異なる専攻に入学した場合，専門知識と能力を補い専攻科での学習を効果的に進める。□		
	到達目標	1. 専攻に関する基礎知識と能力の深化を図る。 2. 得られた知識を融合して専攻での学習と研究に活用できる。		
履修上の注意		他の教育機関からの専攻科入学者で，授業の概要に記した分類(1)(2)に該当するものは必ず履修すること。本科目は専攻科修了のための単位とならない。また，本科目は「45単位時間の学習で1単位とする」科目である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。		
履修のアドバイス		学習意欲が重要である。積極的に取り組む姿勢が必要である。		
基礎科目		材料力学 (M・S 3，4年)，工業力学 (M・S 3) など		
関連科目		工学総論Ⅱ (専1年)，応用設計工学 (専1)， 電気エネルギー工学 (専2)，材料強度学 (専2) など		

授業にかかわる情報			
授業の方法		出身学科や過去の学習内容に従って学習内容を決定する。マンツーマンの授業となるので、学生の基礎学力と理解度を確認しながら進める。 理解が深まるように問題演習やレポートを課して、総合的な力を身に付ける。	
授 業 計 画	開講週	授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後 期	平成 2 9 年度は開講しないので記載しない。□	平成 2 9 年度は開講しないので記載しない。□
教科書，教材等		教科書：平成 2 9 年度は開講しないので記載しない。 参考書：	
成績評価方法		平成 2 9 年度は開講しないので記載しない。	
受講上のアドバイス		学習意欲が重要である。授業時間外での学習（予習，復習，課題など）を十分に行い，理解できない点は積極的に質問するよう心掛けること。	

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解すると共に、工学に関するスキルを課題・問題に適用し解決できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解すると共に、工学に関するスキルを課題・問題に適用できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識や工学に関するスキルを課題・問題に適用できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識や工学に関するスキルを課題・問題に適用できない。
評価項目 2	これまでに学んできた専門工学のさまざまな知識を融合して課題・問題に取り組むことができ、知識の社会への影響を考察できる。		これまでに学んできた専門科目の知識を統合・発展させ、課題・問題に応用することができる。		これまでに学んできた専門科目の知識を課題・問題に応用することができる。		これまでに学んできた専門科目の知識を課題・問題に応用することができない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合							
基礎的能力							
専門的能力							
分野横断的能力							

様式 A 工学総論 II (機械・制御システム工学専攻)

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	工学総論 II General Aspects of Engineering II		単位 2
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・自然科学系共通・基礎	授業形態・学期	講義・後期
	対象学生	MS-1	必修・選択の別	選択
	担当教員・所属	機械・制御システム工学専攻担当教員		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学/機械工学/熱・流体工学		
	専攻科学習目標との 関連	本科目は専攻科学習目標「(1)数学，物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め，機械・制御システム工学に関する基礎学力として応用する能力を身につける」に相当する科目である。		
	技術者教育 プログラムとの関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A-2:「材料と構造」，「運動と振動」，「エネルギーと流れ」，「情報と計測・制御」，「設計と生産・管理」，「機械とシステム」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的には「A-1」にも関与する。		
	授業の概要	他の教育機関からの専攻科入学者に対して，以下の目的のために設けられた科目である。本科目は専攻科修了のための単位とならない。 (1) 他の教育機関からの入学者が JABEE 対応の技術教育プログラム履修者となるために，入学以前の全ての修得単位について本校本科の科目と内容の同等性を審査する。この際，本校の科目として認定できない単位を本科目に対応させる。 (2) 主に他の教育機関から入学前の専門と異なる専攻に入学した場合，専門知識と能力を補い専攻科での学習を効果的に進めるための科目とする。授業内容は入学以前の学科・履修科目等を考慮して決める。		
	学習目的	(1) 他の教育機関からの入学者が JABEE 対応の技術教育プログラム履修を希望する際，入学以前の修得単位のうち，本校の科目として認定できない単位を補う。 (2) 主に他の教育機関から入学前の専門と異なる専攻に入学した場合，専門知識と能力を補い専攻科での学習を効果的に進める。		
	到達目標	1. 専攻に関する基礎知識と能力の深化を図る。 2. 得られた知識を融合して専攻での学習と研究に活用できる。		
履修上の注意		他の教育機関からの専攻科入学者で，授業の概要に記した分類(1)(2)に該当するものは必ず履修すること。本科目は専攻科修了のための単位とならない。また，本科目は「45単位時間の学習で1単位とする」科目である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。		
履修のアドバイス		学習意欲が重要である。積極的に取り組む姿勢が必要である。		
基礎科目		工業力学 (M・S3) など		
関連科目		工学総論 I (専1年)，エネルギーシステム工学 (専1)， 電気エネルギー工学 (専2)，流体力学 (専2) など		

授業にかかわる情報			
授業の方法		出身学科や過去の学習内容に従って学習内容を決定する。マンツーマンの授業となるので、学生の基礎学力と理解度を確認しながら進める。 理解が深まるように問題演習やレポートを課して、総合的な力を身に付ける。	
授 業 計 画	開講週	授業時間内の学習内容〔項目〕 (指示事項)	授業時間外の学習内容〔項目〕 (指示事項)
	後期	平成 29 年度は開講しないので記載しない。	平成 29 年度は開講しないので記載しない。
教科書, 教材等		教科書：平成 29 年度は開講しないので記載しない。 参考書：	
成績評価方法		平成 29 年度は開講しないので記載しない。	
受講上のアドバイス		学習意欲が重要である。授業時間外での学習（予習，復習，課題など）を十分に行い，理解できない点は積極的に質問するよう心掛けること。	

ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目 1	専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解すると共に、工学に関するスキルを課題・問題に適用し解決できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解すると共に、工学に関するスキルを課題・問題に適用できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識や工学に関するスキルを課題・問題に適用できる。		専攻する特定の学問分野における基本的な知識や工学に関するスキルを課題・問題に適用できない。
評価項目 2	これまでに学んできた専門工学のさまざまな知識を融合して課題・問題に取り組むことができ、知識の社会への影響を考察できる。		これまでに学んできた専門科目の知識を統合・発展させ、課題・問題に応用することができる。		これまでに学んできた専門科目の知識を課題・問題に応用することができる。		これまでに学んできた専門科目の知識を課題・問題に応用することができない。
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合							
基礎的能力							
専門的能力							
分野横断的能力							