

様式 A 機械・制御システム特別研究Ⅱ（全特別研究指導教員）

科目にかかわる情報				
科目の 基本 情報	授業科目 (欧文)	機械・制御システム特別研究Ⅱ Thesis Work Ⅱ		単位 8
	一般・専門の別・ 学習の分野	専門・実験・実習	授業形態・学期	実験・通年
	対象学生	MS－2	必修・選択の別	必修
	担当教員・所属	佐藤紳二, 井上浩行, 小林敏郎, 細谷和範, 桶真一郎, 湊原哲也・総合理工学 科機械システム系		
科目の 学習・ 教育内 容にか かわる 情報	基礎となる学問分野	工学／機械工学・制御工学		
	専攻科学学習目標との関 連	本科目は専攻科学学習目標「(4)特別研究を自主的、積極的に推進することによ り、技術者として必須の問題発見能力と課題解決能力、すなわち創造的な成果 を生み出すデザイン能力、研究能力を身につけるとともに、研究結果を学会な どで発表し、他の研究者や技術者との交流を通じて、プレゼンテーション能力 やコミュニケーション能力を身につける。」に相当する科目である。		
	技術者教育プログラム との関連	本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(E) 研究能力の育成, E-1:工学現 象を解析するための科学的な実験の計画・遂行・考察ができ、応用できること」 であるが、付随的には「A-3」, 「C-1」, 「D-1」, 「D-3」, 「E-2」, 「E-3」, 「F-1」, 「G-2」, 「H-1」にも関与する。また、本科目ではデザイン能力の中の構想力、 問題設定能力、公衆の健康・安全、文化、経済、環境、倫理等の観点から問題 点を認識する能力、およびこれらの問題点などから生じる制約条件下で解を見 出す能力、構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現する能力、継続 的に計画し、実施する能力の育成に関与する。なお、本科目に関連して技術者 倫理に関する講演会を必ず聴講すること。		
	授業の概要	機械・制御システム特別研究Ⅰの単位を取得し、この科目を前提に、専攻科に おける1, 2年次の学修の総括を、研究活動を通して総合的にまとめる科目で ある。特徴ある研究課題に取り組むことにより、自主的な問題発見能力と課題 解決能力の養成を目的とし、知識の深化と研究開発能力を体得する。成果は修 了論文として提出され、必要に応じて学会等での外部発表を行う。きめ細かな 指導を行い、企業等との共同研究も積極的に取り入れる。		
	学習目的	工学的あるいは技術的な課題を見出す能力、またその課題を具体的に解決する 能力を修得し、技術者としての基本的な素養やデザイン能力を身につける。		
	到達目標	1. 専攻する技術分野について、ICTやICTツールを活用して情報を収集・分析 して、先端技術の動向を把握するとともに、研究目的を理解する (A, C)。 2. 研究遂行計画を主体的に立案するとともに、実験・解析を具体的に実行し て結果の妥当性を評価できる (D, E)。 3. 研究成果の学会等での発表や校外実習を通じて多くの技術者と自由に意 見交換や交流ができる (F)。 ◎ 技術者が社会に負う責任を認識するとともに、企業活動を多面的に判断し た対応力をもち、地域社会や広く世の中に貢献できる (G, H)。		
履修上の注意		なし		
履修のアドバイス		極めて多くの時間が割当てられている。与えられた環境の中で最大の成果が出 るように、自主的に研究活動を行うこと。		
基礎科目		これまで学習してきた科目全般		
関連科目		専攻科で学習する科目全般		

授業にかかわる情報			
授業の方法		1 週 3 日にわたり合計 12 単位時間が設定されている。指導教員のもとで、研究テーマごとに主体的に実験または解析的研究を行う。取り組みの中で、工学的研究の進め方、科学技術論文の書き方、発表・討論の仕方を適宜指導・助言する。	
授 業 計 画	開講週		
	1 週～30 週	内容〔項目〕（指示事項）	
		通 年	● ガイダンス（指導教員から特別研究の進め方等に関する説明） 特別研究テーマごとに計画的に進めるが、この間に最低限求められる主な報告会等の行事は以下の通りである。「学習総まとめ科目履修計画」の作成 ● 中間発表会（4月末頃） 中間発表は中四国専攻科生研究交流会での発表とするが、ここで発表できない場合は、別途校内で発表を行う。 ● 研究活動 指導教員と相談し、適当な時期に学外の学会等で発表（専攻科在学中） ● 技術者倫理講演会の聴講 ● 「特別研究報告書」作成の時期（12月～1月） 決められた執筆要綱にしたがって、研究成果を「特別研究報告書」にまとめ専攻主任に提出（1月下旬）。 ● 特別研究発表会（2月上旬） 発表準備を行い、発表概要を担当の専攻科運営委員に提出（1月下旬）。 ● 特別研究報告書最終提出（2月中旬） 査読後、「特別研究報告書」を修正し、専攻主任に提出。 「学修総まとめ科目の成果の要旨等」を専攻主任に提出。
		教科書，教材等	
成績評価方法			
受講上のアドバイス			

ルーブリック							
	理想的なレベルの目安（優）		標準的なレベルの目安（良）		未到達レベルの目安（不可）		
評価項目 1	必要な情報の収集と整理・分析により関連の技術・研究動向が理解でき、これらと関連させて研究目的を理解できる。		自分で調査して得た文献・資料などをもとに、情報が正しいかどうか考え、活用できる。		単に与えられた文献・資料などからの情報を保有しているだけで、考え・活用することができていない。		
評価項目 2	工学上の問題解決のために特別な研究計画を立てることができ、データを分析し論理的に説明することができる。		研究目的に沿って自ら研究計画が立案でき、仮説や調査の検証・評価方法・結果を論理的に説明することができる。		実験・解析方法・結果が理解でき、教科書を参照しながらその意味がわかる。		
評価項目 3	効果的なプレゼンテーションの基本的なパターンを使って、制限時間内で、相手に分かりやすく説明した上で、自分の意見を効果的に伝えられる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを使って、発表ができる。		プレゼンテーションの基本的なパターンを使って、発表ができない。		
評価項目 4	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、自身の将来にわたるキャリアデザインを明確化し、多面的な基準から企業との適正を評価できる。		技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を理解でき、技術者として成長していく自分を意識し、継続的な自己研さんができる。		座学や実験で学んだ知識を使って自己研さんができない。		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	0	50	0	90
分野横断的能力	0	10	0	0	0	0	10